

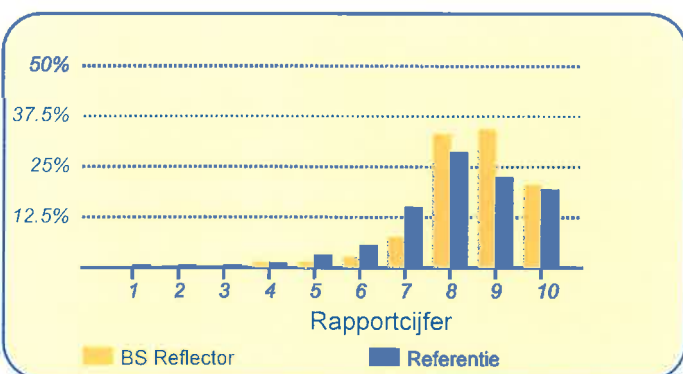
Resultaten Leerlingtevredenheidspelling (LTP) BS Reflector

Eerder dit jaar heeft onze school BS Reflector deelgenomen aan de leerlingtevredenheidspelling. De verkregen gegevens kunnen worden vergeleken met die van 171123 leerlingen van circa 1874 metingen onder vergelijkbare scholen in Nederland die eerder aan deze peiling hebben meegewerkt.

Van onze school hebben honderdtweeëntig leerlingen de vragenlijst ingevuld. Er werden gegevens verzameld van honderd en zeven leerlingen uit groep 5 en groep 6 en van vijftachtig leerlingen uit de hoogste twee groepen.

Leerlingen zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen in de referentiegroep aan hun school geven is 8.0. Onze school scoort daar boven met een gemiddelde van 8.6. De waardering van de leerlingen voor onze school is daarmee 'zeer goed'.



In de grafiek hierboven worden de rapportcijfers die de leerlingen aan onze school geven vergeleken met de rapportcijfers die leerlingen van andere scholen aan hun school geven.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de leerlingen van onze school bij de vorige peiling (peiling 2014) gaven is 8.0. In de algemene waardering van de leerlingen is dus een lichte stijging te bespeuren.

Van de leerlingen geeft 45 procent aan dat zij het leuk vinden om naar school te gaan (in de referentiegroep is dit 44%). Verder vindt 75 procent dat je op onze school veel leert (vgl 77% in de referentiegroep).

Volgens 76 procent van de leerlingen zijn de ouders zeer tevreden over onze school, 1 procent denkt echter dat hun ouders niet zo tevreden zijn.

Van de leerlingen denkt 16 procent soms of vaak 'zat ik maar op een andere school' 69 procent denkt dit (bijna)

Intermezzo: Lezen

Van de leerlingen van onze school leest 73 procent 'soms' of 'vaak' een leesboek (het percentage in de referentiegroep is lager, namelijk 69 procent).

nooit. Dit is ongeveer gelijk aan het aantal ontevreden in de referentiegroep (69%).

De betrokkenheid van de ouders bij de school is 'redelijk'

De ouders van de kinderen van onze school zijn over het algemeen in redelijke mate betrokken met de school.

Voor wat betreft de inzet van ouders ten aanzien van de schoolorganisatie, helpt 32 procent mee op school als bij voorbeeld leesouder of overblijfouder (in de referentiegroep is dit 39%).

Van de ouders helpt 77 procent de kinderen met huiswerk als de kinderen dat willen. Dit is lager dan het percentage ouders in de referentiegroep dat met huiswerk helpt (82%).

Een gesprek thuis over de gebeurtenissen op school komt bij 72 procent van de leerlingen van onze school 'soms' of 'vaak' voor, in de referentiegroep is dat bij 76 procent van de leerlingen.

Van de leerlingen eet 72 procent 's morgens 'vaak' goed voordat ze naar school gaan, 4 procent van de leerlingen eet 's morgens 'bijna nooit' of 'nauwelijks'. De percentages hiervoor in de referentiegroep zijn respectievelijk 69 procent en 10 procent.



Dit document werd automatisch gegenereerd mbv het software programma impactX dat door het Bureau voor praktijkgericht onderzoek is ontwikkeld. © 1993,2016.