



Informatieboekje
voor ouders/verzorgers van

groep 1 / 2

Welkom op basisschool Reflector!

U hebt gekozen voor onze school om uw kind een goede en leerzame tijd te geven. In het begin is het voor kinderen vaak erg wennen. Het gaat anders dan op de peuterspeelzaal of op het kinderdagverblijf. Voor u als ouder breekt ook een nieuwe tijd aan.

Met dit boekje willen we u informeren over de gang van zaken in de groepen 1/2. Mocht u na het lezen van dit boekje nog vragen hebben, dan kunt u natuurlijk altijd terecht bij de leerkrachten van uw kind(eren).

We wensen u en uw kind een fijne tijd op Reflector.

Met vriendelijke groet,

De leerkrachten van groep 1/2
RKBS Reflector

Algemene informatie:

Schoolvakanties en studiedagen 2016-2017

Vakanties	Eerste dag	Laatste dag
Eerste schooldag	29-08-2016	-
Herfstvakantie	17-10-2016	21-10-2016
Kerstvakantie	26-12-2016	6-1-2017
Voorjaarsvakantie	20-2-2017	24-2-2017
Paasvakantie		17-4-2017
Meivakantie	24-4-2017	5-5-2017
Hemelvaart	25-5-2017	26-5-2017
Pinkstervakantie		5-6-2017
Zomervakantie	24-7-2017	1-9-2017



NB Goede vrijdag is dus géén vakantiedag

Studiedagen

Werkdag voor de leerkrachten, de kinderen zijn dan vrij

Studiedagen team

Maandag 24 oktober
Vrijdag 17 februari
Vrijdag 30 juni

Floredag Studiedag team

Woensdag 15 maart (Floredag)

Schooltijden

Dagen	Schooltijden
Maandag	8.30 u. – 14.30 u.
Dinsdag	8.30 u. – 14.30 u.
Woensdag	8.30 u. – 12.00 u.
Donderdag	8.30 u. – 14.30 u.
Vrijdag	8.30 u. – 14.30 u.

Voordat uw kind naar school gaat

De leerkracht van uw kind neemt ongeveer 6 weken voor de vierde verjaardag contact met u op. U wordt uitgenodigd om met uw kind na schooltijd langs te komen. De juf zal u en uw kind wegwijs maken in en buiten de klas zodat uw kind snel zijn draai zal kunnen vinden. Tijdens dit bezoek worden, in overleg met u, de wenmomenten ingepland. Voordat uw kind officieel op school komt, mag hij/zij namelijk twee dagdelen komen wennen in de toekomstige groep. De wenmomenten vinden gewoonlijk plaats binnen 2 weken voordat uw kind op school komt. Tijdens dit bezoek ontvangt u ook het entreeformulier waarin om specifieke leerlinggegevens wordt gevraagd. De ouders vullen dit formulier voor de komst van hun kind naar school in.

Vanaf de eerste dag na de 4^e verjaardag: echt naar school

Als uw kind vier jaar wordt, mag hij de dag na zijn verjaardag voor het eerst officieel naar school. De verjaardag van vierjarigen wordt niet op school gevierd.

Kinderen die in mei/juni/juli 4 jaar worden

Indien de groei op Reflector zodanig is dat de kleutergroepen het maximum aantal leerlingen bereikt, kan er door de schoolleiding worden besloten om de kinderen die in mei/juni/juli vier jaar worden niet te laten starten vóór de zomervakantie. Dit om het welbevinden van de kinderen en de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen. Deze kinderen starten dan na de zomervakantie en mogen dan gelijk elke dag naar school. De kinderen die in de zomervakantie of in 1^e week van het nieuwe schooljaar vier jaar worden, worden uitgenodigd op het jaarlijkse kennismakingsmoment. Dit is meestal gepland twee weken voor de zomervakantie. Uw kind ontvangt hiervoor een aparte uitnodiging.

Kinderen die in december 4 jaar worden

Sommige ouders van kinderen die in december vier jaar worden, prefereren om hun kind in januari te laten starten. Dit i.v.m. de drukke decembermaand.

De startdatum van de kinderen die in december 4 jaar worden, wordt in onderling overleg tussen de ouders en leerkracht vastgesteld.

Kinderen die in de eerste weken van het nieuwe schooljaar 4 jaar worden

De kinderen die in de 1^e week vier jaar worden komen ook op het kennismakingsmoment voor de zomervakantie.

De kinderen die in de 2^e week van het nieuwe schooljaar 4 jaar worden, komen 1x wennen in de 1^e schoolweek.

De kinderen die vanaf week 3 – vier jaar worden komen 2x wennen in het nieuwe schooljaar.

De eerste schooldag

Is de eerste officiële dag aangebroken dan verwacht de leerkracht uw kind om 8.30 uur met een tas met wat eten en drinken erin én gym schoenen (voorzien van naam!) voor in de speelzaal.

Ons advies is om na de kennismaking met juf en de klas afscheid te nemen. Zoals al eerder gezegd: uw kind zal snel zijn draai kunnen vinden. Hoe vervelend het ook is voor de ouders, dit gaat vaak het best zonder hen. Als het niet gaat, nemen we altijd contact met u op.

Noodnummers

Op Reflector hanteren we het SOS-formulier. Op dit formulier geeft u aan op welke telefoonnummers u en andere personen bereikbaar zijn in geval van nood. Indien er wijzigingen optreden (telefoonnummers, adressen e.d.) verzoeken wij u om dit z.s.m. aan de leerkracht van uw kind door te geven.

Contactschrift/Agenda

Bij elk lokaal ligt een schrift/agenda voor korte mededelingen voor de leerkracht. Wordt uw kind bijvoorbeeld door iemand anders opgehaald dan gebruikelijk, dan verzoeken we u om dergelijke mededelingen te noteren.

Ziekmelding

Bij afwezigheid van uw kind door ziekte horen wij dat graag voor schooltijd: 072-5346226. Als de reden van afwezigheid voor ons onbekend is, nemen wij zo spoedig mogelijk contact met u op.

Veranderingen doorgeven

We stellen het op prijs als u de leerkracht van uw kind informeert indien er zich situaties voordoen die invloed kunnen hebben op het gedrag en welbevinden van uw kind. We kunnen het gedrag van uw kind dan beter interpreteren en hierop, indien noodzakelijk, anticiperen.

Groep 1 en 2

Op onze school hebben we alle kleutergroepen gecombineerd. Dit is een bewuste keuze. We zien de volgende voordelen:

- * De kinderen van groep 1 zien al van de oudere kinderen wat ze leren en hoe het gaat in de groep;
- * Kinderen van groep 2 kunnen de kinderen van groep 1 bij bepaalde zaken helpen: veters strikken, jassen dichtmaken, uitleg geven bij een opdrachtje. Jongere kinderen worden daardoor gestimuleerd om dit ook zelf te doen;
- * De opvang van nieuwe leerlingen gebeurt in kleinere aantallen;
- * De kinderen zijn goed te volgen in hun ontwikkeling, omdat ze langer bij dezelfde leerkracht(en) blijven;
- * De samenstelling van de groep wisselt niet zo sterk, waardoor er meer eenheid in de groep komt;
- * Kinderen van groep 1 kunnen al meedoen met activiteiten die voor groep 2 geschikt zijn, waardoor ze eerder worden gestimuleerd om zich te ontwikkelen.

Ontwikkelingsgericht onderwijs

Op basisschool Reflector wordt gewerkt volgens de principes van het ontwikkelingsgericht onderwijs. Het onderwijsaanbod in de groepen 1/2 gebeurt hoofdzakelijk op basis van vastgestelde thema's. De methode Kleuterplein is recentelijk aangeschaft en vormt het uitgangspunt voor een gelijkwaardig onderwijsaanbod in alle kleutergroepen. Vanuit de OGO-grondgedachte wordt het thema verder ingericht en aangevuld. Wanneer de afsluiting van het thema zich ervoor leent, zijn ouders en andere belangstellenden van harte welkom om erbij aanwezig te zijn.

Kinderen werken gedurende 6-8 weken rond een bepaald thema. Zij hebben hierdoor de tijd om dieper in te gaan op het aanbod en hun eigen leervragen. Er worden thema's aangeboden waarin alle vakgebieden verweven zitten. In de onderbouwgroepen staan de thema's nog heel dicht bij de kinderen. Zij spelen de 'echte wereld' zoveel mogelijk na. Het aanbod is functioneel en betekenisvol.

Kinderen in deze groepen leren door middel van het spel. In de groepen worden bij elk thema passende hoeken gemaakt waar de kinderen kunnen spelen en werken. Hier kunnen ze pas verworven informatie uiten in hun spel en tevens leren van elkaar. De leerkracht observeert het spel om te kijken wat er gebeurt en hoe er wordt gespeeld door een of meerdere kinderen. Regelmatig nodigt zij kinderen uit om mee te doen met een activiteit om ze bepaalde dingen te leren. Er is dan ruimte voor gesprekken, wat goed is voor de taalontwikkeling. Ook speelt de leerkracht regelmatig mee in een hoek om de kinderen te leren hoe het spel hoort.

De kinderen leren om zelfstandig keuzes te maken en hier gericht mee bezig te zijn. We doen dit via een planbord dat in alle kleutergroepen aanwezig is. Hierop staan de activiteiten waaruit een kind kan kiezen wanneer het niet door de leerkracht voor een activiteit wordt uitgenodigd of ingepland.

Hoe ziet een schooldag er uit?

- * Binnenkomst van de leerlingen: vanaf 8.20 uur mogen de leerlingen van groep 1/2 met hun ouders binnen komen.
- * Jassen stoppen de leerlingen in de luizenzak, die aan de kapstok hangt. Op de luizenzak en boven de kapstok vindt uw kind zijn naam en plaatje .
- * Het drinken, koekje, brood of fruit voor 10.00 uur legt uw kind in de rode of witte bakken die bij de deur van de klas staan. We willen niet dat de kinderen snoepen tijdens dit moment. Wilt u ook niet teveel eten meegeven?
Op vrijdag is het fruitdag op Reflector. Het zou dan ook fijn zijn als u uw kind op deze dag fruit wilt meegeven in plaats van een koekje.
- * Het is handig om de naam van uw kind op trommels, koekjes, bekers en drinkpakjes te zetten, dan weet uw kind welke spullen van hem zijn. Het eten en drinken voor de lunch blijft in de tas. De tas mag in de kast op de gang worden gezet.
- * De leerkracht start om 8.30 uur met het dagprogramma. Ouders nemen voor dit tijdstip afscheid van hun kind in de klas. Zwaaien voor het raam graag voor 8.30 uur en na 14.30 uur.
- * Met behulp van dagritmekaarten wordt het dagprogramma voor de kinderen visueel gemaakt.
- * Leerlingen starten in de kring of met speelwerktijd. Wanneer we beginnen in de kring is het stil. Als kinderen wat willen vragen of vertellen dan steken ze hun vinger op en wachten tot ze een beurt krijgen. In de kring vinden diverse activiteiten plaats: voorlezen, taal- en telspelletjes, muziek, poppenkast, levensbeschouwing, spelletjes rondom de zintuigen, etc.
- * Speelwerktijd: De kinderen kiezen een activiteit van het planbord door hun naamkaartje onder een activiteit te plaatsen of krijgen van de leerkracht een verplichte opdracht.
- * Spel en beweging. Dit gebeurt buiten of in het speellokaal in ons schoolgebouw. In het speellokaal doen we spelletjes, dans, drama en geven we gym. De kinderen gymmen in hun ondergoed en trekken hun gym schoenen aan. De gym schoenen blijven op school. Wanneer uw kind nog niet zelf veters kan strikken wilt u uw kind dan schoenen aantrekken die voorzien zijn van klittenband?
- * Lunchen: De lunch is in de klas onder begeleiding van de leerkracht. Kinderen nemen zelf eten, drinken of fruit mee. Drinken dat gekoeld moet worden (voor de lunch) kunt u in de roze/blauwe bak die boven de kapstok staat zetten. De leerkracht zet deze bak later in de koelkast. De afspraak die wij hanteren m.b.t. de hoeveelheid eten is dat er minimaal 1 broodje gegeten moet worden, de rest mag. Als u hier anders over denkt wilt u dit met de leerkracht bespreken.
- * Naar de wc gaan: We vinden dat een kind zich in principe zelf moet kunnen redden op het toilet. We vragen u als ouders dan ook dit goed met ze te oefenen. Kinderen moeten zindelijk zijn voordat ze op Reflector starten.
- * Aan het eind van de schooldag komen de kinderen samen met de leerkracht naar buiten. Ze gaan daar op een afgesproken plek staan. Daar blijven ze staan totdat ze gehaald zijn bij de leerkracht. De persoon die het kind komt halen geeft door aan de leerkracht dat hij/zij het kind meeneemt.
Waar staat iedereen?
 - ❖ Groep 1/2A staat aan de voorkant van de school.
 - ❖ Groep 1/2B staat aan de achterkant van de school.
 - ❖ Groep 1/2C staat aan de achterkant van de school.
 - ❖ Groep 1/2D staat aan de achterkant van de school.
 - ❖ Groep 1/2E staat aan de voorkant van de school.
 - ❖ Groep 1/2 F staat aan de voorkant van de school.U kunt daar als ouders alvast in de buurt gaan staan. Het is echter raadzaam om de kinderen doorgang te verlenen.

Hoofdluis

Na elke vakantie worden de kinderen van onze school op de woensdag door een aantal ouders gecontroleerd op hoofdluis. Als er luizen gevonden worden, worden ouders op de hoogte gesteld en wordt de groep geïnformeerd. Alle kinderen die bij ons op school starten, krijgen van de ouderraad een luizenzak.

Excursies en schoolreisjes

Excursies kunnen worden georganiseerd aan de hand van het thema dat in de groep speelt. De groepsleerkracht neemt hiertoe het initiatief. In samenwerking met de oudervereniging worden er schoolreisjes georganiseerd voor de groepen 1 t/m 7. Door het schooljaar heen zijn er voor alle groepen verschillende excursies waarbij wij de hulp van ouders hard nodig hebben. Wij vertrouwen op uw bereidwilligheid.

Verjaardagen

Verjaardagen zijn voor kleuters erg belangrijk. Hier wordt dan ook veel aandacht aan besteed. De jarige krijgt een hoed en de klas wordt versierd. De verjaardagen worden direct om 8.30 uur gevierd. Het kind wordt toegezongen en hij mag de klasgenoten trakteren. De jarige mag vervolgens met twee gekozen kinderen de klassen rond om de meesters en juffen te trakteren van de groepen 1/2 op de begane grond.

Observatie en rapportage

Leerkrachten in de kleutergroepen observeren de kinderen in hun ontwikkeling. Voor het observeren en rapporteren gebruiken we de methode kleuterplein. Via deze methode wordt de basisontwikkeling van kinderen geobserveerd, geregistreerd en geëvalueerd.

De ouders van nieuwe leerlingen krijgen na 3 maanden een gesprek waarin de ontwikkeling van hun kind wordt besproken. De leerlingen van groep 1 krijgen geen rapport. Wel is voor de kinderen uit groep 1 een gesprek over de ontwikkeling van uw kind gepland aan het eind van het schooljaar.

Leerlingen van groep 2 krijgen twee rapporten per jaar (eind januari/begin februari en aan het eind van het schooljaar). Medio november worden de eerste oudergespreksmomenten georganiseerd waarbij er een mondelinge rapportage zal zijn met betrekking tot de ontwikkeling van uw kind tot dan toe. Medio februari is er nog een gespreksmoment voor de kinderen uit groep 2. Aan het eind van een schooljaar volgt er nog 1 facultatief gespreksmoment in de weken nadat de rapporten met de kinderen zijn meegegeven.

Informatie via de digiDuif

Ouders worden op verschillende manieren ingelicht over de gang van zaken op school. Op de website vindt u de schoolgids. Naast algemene zaken worden ook de meeste praktische zaken in de schoolgids opgenomen zoals gymtijden, vakanties, studiedagen, schoolfeesten en koffieochtenden. Geregeld versturen wij via de digiDuif de nieuwsbrief Reflex met daarin actueel nieuws, aandachtspunten en een agenda met geplande activiteiten. De inlogcode voor digiDuif ontvangt u de eerste maand nadat uw kind op school is gestart. Deze code dient u zelf te activeren.

Aan het begin van het schooljaar is er voor alle groepen een informatieavond voor de ouders. De ouders krijgen dan groepsspecifieke informatie en maken kennis met de leerkracht.

De schoolgids

De schoolgids en andere informatie kunt u ook vinden op de website van onze school: www.bs-reflector.nl

Goed gedaan!

We werken in alle groepen met de methode Goed Gedaan!, een methode voor de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Om sociaal vaardig en emotioneel stabiel te zijn, heb je een flink aantal sociaal-emotionele competenties nodig. Al die competenties hangen nauw met elkaar samen en ontwikkelen zich een leven lang.

Hoe leert een kind sociaal-emotionele vaardigheden?

- 1 Een kind wordt groter. Het kan en begrijpt daardoor steeds meer.
- 2 Een kind kijkt hoe anderen zich gedragen en doet dat na.
- 3 Een kind onthoudt welk effect zijn/haar gedrag had. Kreeg het wat het wilde? Of juist niet?

Dat ging altijd 'vanzelf'. Waarom is het nu een 'vak' op school?

- 1 Kinderen groeien op in een wereld die veel drukker, 'groter' en ingewikkelder is dan vroeger. Kinderen moeten daardoor veel meer kunnen, begrijpen en kiezen dan vroeger.
- 2 Kinderen zien meer verschillende voorbeelden dan vroeger.
- 3 Kinderen hebben meer opvoeders dan vroeger (gescheiden ouders, parttime-leerkrachten, bso-medewerkers) die vaak verschillend denken (andere achtergrond, overtuiging, geloof).

Veel kinderen raken daarvan in de war. Hoe hoort het nu? Wat is goed? Wat is slim?

Duidelijke uitleg en veilige oefening op school geven dan houvast.

Goed gedaan! is een praktisch sociaal-emotioneel lesprogramma. Het geeft kinderen duidelijkheid over het hoe en waarom van omgangsvormen en gedragsregels en zet inzichten en elementen uit diverse trainingen en therapieën uit de jeugdhulpverlening preventief in.

Goed gedaan! leert kinderen zichzelf en anderen beter begrijpen, en geeft leerkrachten de mogelijkheid om de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen te stimuleren, te volgen en waar nodig extra ondersteuning te bieden.

Goed gedaan! gaat uit van de wereld waarin kinderen van nu opgroeien. Dit is een wereld vol prikkels en keuzemogelijkheden waarin moderne communicatiemiddelen een grote rol spelen, waar kinderen verstandig mee om moeten leren gaan.

Goed gedaan! heeft voor iedere jaargroep zestien lessen met schoolbreed hetzelfde onderwerp, waarin twaalf sociaal-emotionele competenties centraal staan. Elk leerpad kent een aantal praktische inzichten en vaardigheden.

Doorwerking buiten de klas

Bij ieder thema horen 'Zo doen we dat' kaarten. Deze hangen in de klas. Kinderen worden gestimuleerd het gewenste sociale gedrag te laten zien. In alle groepen staan tegelijkertijd dezelfde vaardigheden centraal. In de klas en op het plein zal het kind, door het gebruik van eenduidige termen, eerder begrijpen welk gedrag er nu precies van hem/haar verwacht wordt.

Beste ouder(s) / verzorger(s),

Als uw kind interesse toont in het schrijven of lezen van letters, wilt u dan het onderstaande bericht lezen.

Als uw kind zijn naam of andere woordjes wil (na)schrijven, wilt u dan het lettertype gebruiken dat wij gebruiken in de kleuterklassen.

Het is namelijk erg lastig om verkeerd aangeleerde letters af te leren.

In groep 3 worden letters fonetisch uitgesproken, dus zoals je ze in een woord leest (de m = "mm" en niet "em" of de b = "bu" en niet "bee").

Alvast bedankt en veel succes!

Namens de leerkrachten van groep 1/2

