

## Protocol: Grensoverschrijdend gedrag

Route en rolbeschrijving bij voorkomende gevallen van grensoverschrijdend gedrag.

In Reflector is het pedagogisch klimaat gebaseerd op een aantal kwalitatieve uitgangspunten rondom omgang met elkaar. Het gaat om sociaal-maatschappelijk geaccepteerde fatsoensnormen. Een gedetailleerde beschrijving kan nooit zo uitputtend beschreven zijn waardoor uitvoering van de taak als leerkracht in de weg staat.

Voor elk kind (ook voor een leerling met een specifieke aanpak al dan niet geïndiceerd) geldt dat de leerkracht en alle medewerkers (zo ook de lunchbegeleiders) in onze school met waardering en respect zullen worden behandeld. Dit geldt overigens ook andersom.

De school beschikt over een sluitend ondersteuningsprofiel waarin de sociale begripsfactor van de groep en van de kinderen in beeld is. Wanneer de aard en frequentie van ruzies met verbaal-fysieke misstappen van de leerling e/o een combinatie hiervan aan de orde zijn, dan wordt dit gecommuniceerd met de intern begeleider en met de ouders. De ouders worden hiervan steeds door de leerkracht op de hoogte gesteld en tekenen een oudercontactformulier voor gezien.

De leerkracht met notoire ordeverstoorders bespreekt dit met ib'er e/o in collegiaal consult en zoekt passende oplossingen bij misdragingen van incidentele aard.

De directeur wordt via het intern zorgteam op de hoogte gesteld. De kinderen kunnen voor zeer incidentele correcties op gedrag in overleg bij de directeur terecht komen.

Grensoverschrijding die zich bevindt op het niveau van:

- Grof verbaal geweld (grof, ongepast taalgebruik, schelden) in het algemeen en in directe zin naar de leerkracht e/o medewerkers die op dat moment onder verantwoordelijkheid van de schoolleiding in de school aanwezig zijn.
- Verbaal geweld (grof, ongepast taalgebruik) gebezigd tegen medeleerlingen.
- Fysiek geweld (slaan, schoppen, bijten, knijpen, opzettelijk laten vallen) van allen in de school aanwezigen.

Wanneer er naar de inschatting van de leerkracht redenen zijn om aan te nemen dat er sprake is van grensoverschrijdend gedrag dan gelden de volgende afspraken:

- De leerkracht schat de intensiteit van het geweld in. Op grond van deze waarneming worden de ouders in kennis gesteld en er wordt door de directeur een tekst opgesteld die door ouders voor gezien wordt ondertekend.
- Wanneer de aard van de overschrijding een herhaling van geweld betreft, of het incident betreft een aanval op de leerkracht en/of medeleerling; dan volgt er een gesprek tussen de ouders en directeur. De directeur neemt een besluit over sancties (time-out buiten school eventueel gevolgd door verwijdering).

Wanneer een leerkracht wordt aangevallen (fysiek, verbaal), dan volgt er los van alle hiervoor genoemde procedures een gesprek met ouders waarbij de maatregel direct aan de ouders wordt voorgelegd. Dit betreft doorgaans een time-out voor twee dagen buiten de school. De leerkracht zorgt ervoor dat er onderwijsleermateriaal voor die twee dagen wordt verstrekt. De directeur meldt het incident en de genomen maatregel aan de leerplichtambtenaar, de inspectie en aan stichting Flore.

Bij herhaling volgt een time-out buiten de school voor de duur van drie dagen.

Wanneer de aard van fysiek geweld dusdanige vormen heeft gehad, kan de directeur besluiten om over te gaan tot directe verwijdering.

Wanneer grensoverschrijdend gedrag aanhoudt, dan volgt verwijdering van de betreffende leerling. De verwijdering geschiedt door het bevoegd gezag van Stichting Flore. Er wordt in samenspraak met de school (directeur) naar een passende onderwijssetting gezocht.

Ouders:

Wanneer ouders verbaal e/o fysiek geweld uiten tegenover een van de medewerkers van de school, dan volgt melding bij de directeur en zal hun de toegang tot de school worden ontzegd in afwachting van plaatsing van hun kind op een andere school. Er volgt melding bij de politie, inspectie, leerplicht en bij de Stichting Flore.

De leerkrachten

De leerkrachten in de school werken en gedragen zich conform het beroepsprotocol zoals dat algemeen geldend is bij de aanstelling van de leerkracht. Bij afwijkend normgedrag neemt de directeur passende maatregelen.