

MR NIEUWSFLITS

juni 2022

Wat doet de MR?

De medezeggenschapsraad is een samenstelling van ouders en leerkrachten, die gezamenlijk meedenken over het beleid van de school.

De MR wil de school actief ondersteunen bij het realiseren van een plezierige, veilige leer- en werkomgeving en kwalitatief goed onderwijs.

Wij vertegenwoordigen als MR de ouders en leerkrachten van de school.

We doen dat graag samen met u.

Heeft u een idee, een onderwerp of vraag; laat het ons weten.

ons emailadres is medezeggenschapsraad.reflector@blosse.nl.

Samenstelling MR 2021/2022

Letty de



Jong, leerkracht

Kees



Dekker, leerkracht

Saskia Tooren,



van Leerkracht

Celine ouder



Brinkerink,

Linda Ravenstijn, ouder

Deze punten zijn op de vergadering van 27-06-2022 met elkaar besproken:

Kindcentrumplan/Meerjaren Schoolplan

- Het kindcentrumplan is gereed. De oudergeleding van de MR is gevraagd om mee te lezen en feedback te geven op het plan. Het kindcentrumplan wordt na goedkeuring geplaatst op de website van Reflector.

Schoolgids

- De schoolgids is zo goed als af. De oudergeleding leest hierin mee en geeft feedback op de inhoud van de schoolgids. Het voorstel is om de schoolgids aankomende weken af te ronden en deze wordt na goedkeuring geplaatst op de website van Reflector.

Terugblik op de formatie van 2022-2023 die gedeeld is met ouders

- Deze is naar ons inzien goed ontvangen door de ouders. Voor het volgende schooljaar willen we vooraf meer duidelijk maken waar we op letten bij de verdeling van de kinderen van groep 2 naar groep 3. Dit jaar hebben we bij het verdelen van de groepen 2 en de groepen 3 tot 2 groepen 4 gelet op: het gedrag van de leerlingen, het niveau van de leerlingen, sociaal emotioneel (met wie speelt deze leerling graag, gekoppeld aan 1 maatje).

Vakantierooster

- Deze is naar ouders verstuurd samen met de formatie indeling. Er zijn geen vragen over het vakantie rooster gekomen. Nieuw is de juni vakantie, dit is goed ontvangen door ouders.

Schoolreisje groepen 1-2

- Deze gaat op 1 juli plaatsvinden. Weinig ouders hebben gereageerd op de invulling en het halen en brengen. Het schoolreisje voldoet aan het vervoersprotocol van Blosse. Er is extra navraag gedaan bij ouders of het mogelijk is om 1 zitje en 2 stoelverhogers achter in de auto te plaatsen.

Ijla sluit aan om uitleg te geven over het Unit onderwijs in de groepen 8.

- Dit schooljaar zijn er 3 stamgroepen. Er wordt gebruik gemaakt van de 2 leerpleinen en een lokaal. De stamgroepen ontmoeten elkaar ongeveer 1 keer per dag. De leerkracht die gekoppeld is aan een stamgroep is het aanspreekpunt voor ouders en voert de oudergesprekken. Gedurende de dag krijgen de leerlingen onderwijs op instructiebehoefte. De

samenstelling van de groepen is dan anders. De leerlingen kunnen per periode gemakkelijk verschuiven van instructiegroep. De leerkrachten blijven het hele schooljaar lesgeven aan de instructiegroep waar ze aan gekoppeld zijn. De instructiegroepen zijn: intensief/basis en gevorderd. Hieronder de voordelen om zo te werken:

- VO-scholen zien dat de leerlingen al een voorsprong hebben op klassikale lessen gegeven door verschillende leerkrachten.
- De leerlingen zijn al zelfstandiger in het organiseren van de spullen.
- Er wordt dieper ingegaan op een probleem (op de lesstof). De leerkrachten ervaren dat ze de leerlingen beter kunnen begeleiden.
- Leerkrachten maken gebruik van hun eigen kwaliteiten.
- De leerlingen onderhouden meer contacten onderling.

Ilja geeft uitleg waarom er dit schooljaar is gekozen voor een Feestweek en geen kamp.

- Er is een veilige keuze gemaakt i.v.m. corona. Dit om te voorkomen dat het kamp moest worden afgezegd.
- Bij een kamp van 3 dagen gaat er veel budget verloren aan verblijf en eten.
- De ervaring is dat tijdens kamp de leerlingen na nacht 1 al erg moe zijn.
- De leerlingen komen uitgerust weer naar school. Thuis slapen geeft ze meer rust. (Fijn voor leerlingen maar ook prettig voor de leerkrachten).
- Bij een Feestweek heb je 5 dagen leuke activiteiten.

Leerlingen moesten eerst aan het idee wennen maar geven nu wel aan het super gaaf vinden dat ze lekker veel activiteiten gaan ondernemen.

Terugblik op de studiedag van 14 juni

- Resultaten van midden cito en eind cito schoolbreed vergeleken. Wat kunnen we aanpassen/ anders doen/ wat gaat goed. Bij de onderbouw de resultaten van het leerlingvolgsysteem (digikeuzebord) vergeleken.
- Ambitie gericht schrijven met verschillende leerjaren vergeleken. Opbouw van de rubrics per leerjaar doorgesproken.
- De professionele schoolcultuur. Wat is de rode draad binnen Reflector. Hoe gaan we vanaf nu verder kijken naar de toekomst van Reflector.

Deze onderwerpen schuiven we door naar een ander moment:

- Lunchpauze
- Tussenevaluatie NPO

De eerstvolgende vergadering is 19 september.



Jaap Buitink, ouder

